
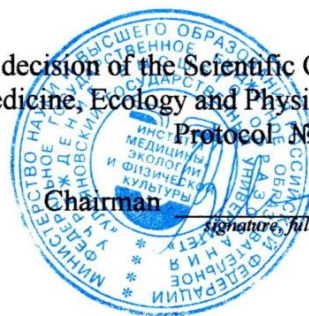


Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

APPROVED
by the decision of the Scientific Council of the Institute
of Medicine, Ecology and Physical Education of UISU
Protocol №10/210 of 19.06.2019



Chairman Midlenko V.I.
(signature, full name)

«19» June 2019

WORKING PROGRAM

Discipline	Foreign language (Russian language)
Faculty	Culture and Arts
Chair	Russian languages and methods of its teaching
Course	1, 2, 3

Direction (specialty) 31.05.01 General Medicine (specialist's program)

Mode of study full-time

Date of introduction to the teaching process in UISU: **01.09.2019**

The program was updated at the department session: protocol № 01 of 31.08.2020



The program was updated at the department session: protocol № 02 of 26.10.2020


The program was updated at the department session: protocol № 01 of 31.08.2021

The Program was updated on the Chair meeting: Protocol № _____ of _____ 20_____

Information about authors:

Name	Chair	Job title, scientific degree, academic rank
Shabanova A.A.	RLaMT	Candidate of Philology, associate professor

AGREED	AGREED
The Head of the Chair	Head of the Chair of Hospital Therapy
 <i>(signature)</i> Litvinko O.A.	 <i>(signature)</i> Vize-Khripunova M.A.
13.06.2019	13.06.2019

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

1. THE COURSE AIMS AND OBJECTIVES

The aims are the following:

- to form the communicative and speech competence of students in reading, listening, speaking and writing;
- to acquire knowledge that allows to communicate in everyday life;
- to understand the Russian language as a phenomenon of Russian culture.

The objectives are the following:

- to obtain the intonational means of the Russian language;
- to produce (oral and in writing) speech patterns of different genres;
- to use in speech various functional-semantic types of texts;
- to combine various tactics of reading and listening from the everyday life;
- to apply the norms of Russian speaking etiquette.

2. PLACE OF THE COURSE IN THE CURRICULUM

The discipline “Foreign language (Russian language)” is included in the basic part of the structure of the educational program. It aims to form knowledge, abilities and skills that help to reach the necessary and sufficient level of speech competence for goals of language communication.

This discipline is based on the knowledge, abilities, skills and competencies of students acquired while studying in a secondary school, in particular while studying a foreign language.


It provides the basis for the following disciplines: “Dialog between a doctor and a patient”, “Preparing to the clinical practice”, “The basis of the scientific language” as well as the skills for studying the professional disciplines on the Russian language.

3. PROPOSED RESULTS OF STUDYING DISCIPLINE (MODULE), CORRESPOND TO PROPOSED RESULTS OF MASTERING THE EDUCATIONAL PROGRAM

The course is aimed at the formation of necessary competences (GC-1, GPC-2) according to the Federal State Educational Standards of Higher Education.

As a result of studying the discipline, a student must:

Code and name of implemented competence	List of planned educational results of the discipline (module), correspond to indicators of competences achieved
GC 1 – ability to abstract thinking, analysis, synthesis	to know: methods of analysis and synthesis of information able to: think abstractly, analyze and generalize information obtained; own to:

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		


	ability to abstract thinking, analysis, synthesis.
GPC 2 – readiness for communication in oral and written forms in Russian and foreign languages for solving tasks of professional activity	<p>to know:</p> <ul style="list-style-type: none"> grammatical means of the language, ensuring the correct linguistic design of the statement, the lexical minimum; <p>to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> read authentic texts on various genres and types; write texts due to a goal; understand oral speech and comment obtained information. <p>to own to:</p> <p>tactics of verbal communication, of initiating a dialogue, the ability to talk about what one saw, to express one's own opinion, to evaluate what one saw, to analyze problems in a situation of free conversation.</p>

4. WORKLOAD OF THE COURSE

4.1. The workload of the course is 17 credits.

4.2. The workload on types of academic work is 612 hours.

Type of academic work	Total amount of hours (intramural form of study)						
	Total amount according to the plan	Particular on terms					
		1 term	2 term	3 term	4 term	5 term	6 term
1	2	3	4	5	6	7	8
Contact work of students with a teacher according to the curriculum	270/	54/	54/	90/	36/	18/	18/
Classroom activities:	270/	54/	54/	90/	36/	18/	18/
Lecturers							
practical work, seminar class	270/	54/	54/	90/	36/	18/	18/
laboratory work, case study							
Self-study	270	54	54	90	36	18	18
Forms of continuous		Testing, checking		Testing, checking	Testing, checking	Testing, checking	Testing, checking


Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

assessment of knowledge and self-study: testing, module tests, colloquiums, reference paper and others (minimum 2 kinds)		homework		homework	homework	homework	homework
Course paper							
Types of midterm attestation	72	credit	credit	-	exam (36)	-	exam (36)
Total hours	612	108	108	180	108	36	72


4.3. Content of the discipline (module). Timing on topics and kinds of academic work:

Mode of study intramural


Names of sections and topics	Total	Types of academic works					Forms of continuous assessment
		Classroom activities			Work in interactive form	Self-study	
		Lectures	Practical work, seminar class	Laboratory work, case study			
1	2	3	4	5	6	7	
Section 1. Term 1							
Introduction class	1		1				Testing,
Тopic 1. Русский алфавит. Гласные и согласные звуки. Ударение в русском языке. Интонационные конструкции.	17		8			9	Checking homework
Test on topic 1	1		1				Testing
Тopic 2. Русский алфавит.	17		8			9	Checking homework

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		


Согласные звуки. Интонационные конструкции. Бытовая лексика. Части речи.							
Test on topic 2	1		1				Testing
Topic 3. Русский алфавит. Согласные звуки. Бытовая лексика. Местоимения. Конструкция противопоставления предметов.	17		8			9	Checking homework
Test on topic 3	1		1				Testing
Topic 4. Русский алфавит. Согласные и гласные звуки. Бытовая лексика. Род существительных.	17		8			9	Checking homework
Test on topic 4	1		1				Testing
Topic 5. Согласные звуки. Твердость и мягкость согласных. Местоимения.	16		7			9	Checking homework
Test on topic 5	1		1				Testing
Revision	17		8			9	Checking homework
Final test	1		1				Testing
Total:	108		54			54	
Term 2							
Topic 6. Числительные. Прилагательные. Сложные предложения.	20		10			10	Checking homework

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Test on topic 6	1		1				Testing
Topic 7. Числительные. Глагол. Наречие. Падежная система.	21		10			11	Checking homework
Test on topic 7	1		1				Testing
Topic 8. Глагол. Падежная система. Сложные предложения.	19		9			10	Checking homework
Test on topic 8	1		1				Testing
Topic 9. Глаголы движения. Наречия. Падежная система.	21		10			11	Checking homework
Test on topic 9	1		1				Testing
Revision	22		10			12	Checking homework
Final test	1		1				Testing
Total:	108		54			54	
Term 3							
Topic 10. Глагол. Наречие.	38		18			20	Checking homework
Test on topic 10	1		1				Testing
Topic 11. Глагол. Падежная система.	38		18			20	Checking homework
Test on topic 11	1		1				Testing
Topic 12. Глагол. Модальные слова. Падежная система.	38		18			20	Checking homework
Test on topic 12	1		1				Testing
Topic 13. Глагол. Падежная система. Сложное	38		18			20	Checking homework

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

предложение.							
Test on topic 13	1		1				Testing
Revision	23		13			10	Checking homework
Итоговый тест	1		1				Testing
Total:	180		90			90	
Section 2. Term 4							
Topic 14. Числительные. Прилагательные. Местоимения.	17		8			9	Checking homework
Test on topic 14	1		1				Testing
Topic 15. Глагол. Падежная система. Местоимения.	17		8			9	Checking homework
Test on topic 15	1		1				Testing
Topic 16. Прямая, косвенная речь. Сложные предложения.	17		8			9	Checking homework
Test on topic 16.							Testing
Revision	17		8			9	Checking homework
Final test	1		1				Testing
Exam	36						Exam
Total:	108		36			36	
Term 5.							
Topic 17. Падежная система. Местоимения.	8		4			4	Checking homework
Test on topic 17	1		1				Testing
Topic 18. Наречия. Числительные. Сложные предложения.	9		4			5	Checking homework
Test on topic 18	1		1				Testing
Topic 19. Глагол. Падежная система. Местоимения.	9		4			5	Checking homework

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Прямая, косвенная речь. Сложные предложения.							
Test on topic 19	1		1				Testing
Revision	6		2			4	Checking homework
Final test	1		1				Testing
Total:	36		18			18	
Term 6.							
Topic 20. Падежная система. Местоимения. Прямая, косвенная речь. Сложные предложения.	11		5			6	Checking homework
Test on topic 20	1		1				Testing
Topic 21. Падежная система. Местоимения. Сложные предложения. Обобщенно-личное предложение.	11		5			6	Checking homework
Test on topic 21	1		1				Testing
Revision.	12		6			6	
Exam	36						Exam
Total:	72		18			18	
Sum total:	540		270			270	


5. CONTENT OF THE COURSE

Term 1.

Introduction class.

Topic content: знакомство с группой, выявление целей и задач курса, объяснение структуры курса, определение требований к промежуточному и итоговому контролю, объяснение основных способов организации самостоятельной работы студентов, знакомство со структурой учебника, ответы на вопросы обучающихся.

Topic 1. Русский алфавит. Гласные и согласные звуки. Ударение в русском языке. Интонационные конструкции.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Topic content: Гласные звуки А, О, У, Э, И, Ы. Согласные звуки М, Н, П, Б, В, Ф, Т, Д, Л. Понятие о глухости-звонкости. Ритмика слова, ударение, особенности произношения ударных и безударных гласных, редукция. Понятие об интонации. Интонационные конструкции: ИК-1, ИК-3. Указательная конструкция со словом ЭТО. Личные местоимения 3 лица единственного числа (он, она).

Торіс 2. Русский алфавит. Согласные звуки. Интонационные конструкции. Бытовая лексика. Части речи.

Topic content: Согласные звуки К, Г, Х, Р, С, З. Оглушение. Интонационные конструкции: ИК-2. Сравнение ИК-1, ИК-2, ИК-3. Понятия о частях речи. Понятие рода. Грамматические признаки рода существительного. Категория одушевленности-неодушевленности. Конструкция вопросительного предложения с вопросом к одушевленному существительному (КТО ЭТО?). Лексическое обозначение ближайших родственников.

Торіс 3. Русский алфавит. Согласные звуки. Бытовая лексика. Местоимения. Конструкция противопоставления предметов.


Topic content: Согласные звуки Ш, Ж, Й. Буквы Я, Е, Ю, Ё. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Конструкция с союзом А. Лексика: бытовые приборы и предметы, погода, город, фразы приветствия и прощания.

Торіс 4. Русский алфавит. Согласные и гласные звуки. Бытовая лексика. Род существительных.

Topic content. Согласные звуки Ч, Щ. Понятие твердости и мягкости. Буквы Е, Э. Редукция. Правила чтения сочетаний ЧТ/ЧН. Конструкция НЕТ, ЭТО НЕ... Род имен существительных: обобщение. Использование императива для выражения просьбы и обращения (дай/дайте, скажи/скажите, покажи/покажите). Конструкция вопросительного предложения с вопросом к неодушевленному существительному (ЧТО ЭТО?). Конструкция с вопросом ГДЕ. Лексика: университет, профессии, выражение просьбы, расположение в пространстве.

Торіс 5. Согласные звуки. Твердость и мягкость согласных. Местоимения.

Topic content: Согласный звук Ц. Способы выражения мягкости. Интонационные конструкции: ИК-4. Лексика: географические названия, цифры, знакомство. Винительный падеж личных местоимений. Притяжательные местоимения. Вопрос ЧЕЙ? Профессии: муж., жен., общ. род. Множественное число существительных. Спряжение глагола ЗНАТЬ в наст. вр.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Term 2.

Topic 6. Числительные. Прилагательные. Сложные предложения.

Topic content: Числительные от 1 до 10. Указательное местоимение ЭТОТ. Выражение МНЕ ПРАВИТСЯ, МНЕ НЕ ПРАВИТСЯ. Вопрос СКОЛЬКО СТОИТ? Лексика: диалог в магазине, в библиотеке, еда. Грамматика: Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Вопрос КАКОЙ? Конструкции с САМЫЙ. Сложные предложения с союзами ЧТО, ПОТОМУ ЧТО.

Topic 7. Числительные. Глагол. Наречие. Падежная система.

Topic content: Числительные от 1 до 100. ИК-5. Наречия образа действия. Лексика: уточнение информации; природа, цвета. Грамматика: Понятие о спряжении. Первое спряжение. Настоящее время глагола. Разница в употреблении наречий и прилагательных. Падежная система имен существительных. Предложный падеж существительных (место действия с предлогами В, НА).

Topic 8. Глагол. Падежная система. Сложные предложения.

Topic content: Лексика: национальности, страны. Глаголы УЧИТЬ и УЧИТЬСЯ. Лексика: слушать/смотреть ЧТО/ПО, еда, дни недели, семья. Наречия частотности. Модальные слова МОЖНО, НЕЛЬЗЯ. Грамматика: Второе спряжение глаголов. Возвратные глаголы. Винительный падеж существительных. Одушевленные и неодушевленные существительные в винительном падеже. Личные местоимения в вин. пад. Сложноподчиненные предложения с союзом ПОЭТОМУ.


Topic 9. Глаголы движения. Наречия. Падежная система.

Topic content: Наречия, употребляемые для обозначения прошедшего времени. Слова состояния. Разница в употреблении СМОТРЕТЬ, ВИДЕТЬ. Глаголы движения ИДТИ, ЕХАТЬ, ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ. Лексика: виды транспорта, времена года. Грамматика: Прошедшее время глагола. Глагол БЫТЬ в прошедшем времени. Винительный падеж при обозначении направления движения. Предложный падеж при обозначении средств передвижения.

Term 3.

Topic 10. Глагол. Наречие.

Topic content: Наречия частотности с глаголами прошедшего времени. Конструкция "Я хочу, могу / не хочу, не могу + глагол". Лексика: обозначение времени, выражение желания, планов, намерений. Грамматика: Виды глаголов. Образование видовых пар глаголов. Разница в употреблении совершенного и несовершенного вида в прошедшем времени.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Торіс 11. Глагол. Падежная система.

Topic content: Разница в употреблении глаголов "пойти – прийти", "поехать – приехать". Лексика: месяцы, времена года, переписка. Грамматика: Родительный падеж. Выражение принадлежности, присутствия, наличия. Употребление существительных с количественными числительными. Употребление родительного, винительного и предложного падежей для обозначения направления движения (где, куда, откуда). Сравнение пар предлогов: на - с, в - из.

Торіс 12. Глагол. Модальные слова. Падежная система.

Topic content: Модальные слова НАДО, НУЖНО с логическим субъектом в дательном падеже. Лексика: наречия при употреблении будущего времени, обозначение возраста; программа телепередач. Речевой этикет при опоздании. Грамматика: Будущее время глаголов. Дательный падеж существительных и местоимений. Употребление косвенных и прямых дополнений (что, кому). Родительный падеж: предлог ОКОЛО.

Торіс 13. Глагол. Падежная система. Сложное предложение.

Topic content: Творительный падеж при обозначении профессий, занятий. Лексика: распорядок дня, экскурсия, известные люди. Грамматика: Употребление СВ и НСВ для обозначения параллельных или последовательных действий. Творительный падеж. Предлог С. Творительный падеж при обозначении профессий, занятий. Предложный падеж существительных и местоимений для выражения объекта мысли и речи. Сложноподчиненные предложения с союзом КОГДА.


Term 4.

Торіс 14. Числительные. Прилагательные. Местоимения.

Topic content: Лексика: порядковые числительные; достопримечательности, гостиница; расписание; биография. Грамматика: Род порядковых числительных. Склонение одушевленных и неодушевленных имен существительных мужского и женского рода с местоимениями и прилагательными. Предложный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными (о ком, о чем, где, когда). Местоимения СВОЙ/СВОЯ/СВОЁ в предложном падеже. Сложноподчиненные определительные предложения с союзным словом КОТОРЫЙ в именительном и предложном падеже.

Торіс 15. Глагол. Падежная система. Местоимения.

Topic content: лексика: путешествия, паспортный контроль. Глаголы движения: пойти/поехать, прийти/приехать, уйти/уехать. Разница в

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

употреблении глаголов: идти/ходить, ехать/ездить. Грамматика: Винительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными (кого, что, когда, куда). Местоимения СВОЙ/СВОЯ/СВОЁ в винительном падеже.

Торіс 16. Прямая, косвенная речь. Сложные предложения.

Topic content: внешность (похож на); в ресторане Прямая, косвенная речь. Сложноподчиненные определительные предложения с союзным словом КОТОРЫЙ в винительном падеже.

Term 5.

Торіс 17. Падежная система. Местоимения.

Topic content: Лексика: в магазине, подарки, в музее, хобби, свободное время. СМИ. Грамматика: Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными (кого, чего, откуда, чей, когда, сколько). Местоимения СВОЙ/СВОЯ/СВОЁ в родительном падеже.

Торіс 18. Наречия. Числительные. Сложные предложения.

Topic content: Лексика: хобби, свободное время. СМИ. Грамматика: Согласование существительных с количественными числительными. Согласование существительных с наречиями МАЛО, МНОГО, НЕСКОЛЬКО. Сложноподчиненные определительные предложения с союзным словом КОТОРЫЙ в родительном падеже. Сложноподчиненные предложения с союзом ЧТОБЫ: значение, употребление. Сравнение с конструкцией "я хочу + глагол".


Торіс 19. Глагол. Падежная система. Местоимения. Прямая, косвенная речь. Сложные предложения.

Topic content: Лексика: праздники, чувства, каникулы, отношения. Глаголы движения: подойти/подъехать, подходить/подъезжать. Грамматика: Дательный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными (кому, как, где). Местоимения СВОЙ/СВОЯ/СВОЁ в дательном падеже. Изменение модальных слов по родам и числам. Прямая, косвенная речь. Сложноподчиненные определительные предложения с союзным словом КОТОРЫЙ в дательном падеже.

Term 6.

Торіс 20. Падежная система. Местоимения. Прямая, косвенная речь. Сложные предложения.

Topic content: Лексика: профессии, характеристика человека, в аптеке. Грамматика: Творительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными (кем, чем, где, когда). Местоимения СВОЙ/СВОЯ/СВОЁ

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

в творительном падеже. Сложноподчиненные определительные предложения с союзным словом **КОТОРЫЙ** в творительном падеже.

Тopic 21. Падежная система. Местоимения. Сложные предложения. Обобщенно-личное предложение.

Topic content: Лексика: город, исторические события и реалии. Грамматика: Склонение имен существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе. Обобщенно-личное предложение. Сложноподчиненные определительные предложения с союзным словом **КОТОРЫЙ** во множественном числе. Сложное предложение с придаточным условным (если), уступительным (хотя).

6. TOPICS OF PRACTICAL WORK AND SEMINAR CLASSES

Term 1.

Тopic 1. Русский алфавит. Гласные и согласные звуки. Ударение в русском языке. Интонационные конструкции.

Topic questions: Прочитать звуки и буквы А, О, У, Э, И, Ы, М, Н, П, Б, В, Ф, Т, Д, Л. Прочитать слова, поставить ударение. Прочитать предложения с верной интонацией. Называть предметы и людей, используя местоимения **ЭТО, ОН, ОНА**.

Тopic 2. Русский алфавит. Согласные звуки. Интонационные конструкции. Бытовая лексика. Части речи.

Topic questions: Прочитать звуки К, Г, Х, Р, С, З. Прочитать предложения с верной интонацией. Укажите грамматические признаки рода существительного. Задать вопрос к одушевленным существительным. Назовите ближайших родственников.


Тopic 3. Русский алфавит. Согласные звуки. Бытовая лексика. Местоимения. Конструкция противопоставления предметов.

Topic questions: Прочитать звуки и буквы Ш, Ж, Й, Я, Е, Ю, Ё. Определить принадлежность предметов. Составьте диалог, используя фразы приветствия и прощания.

Тopic 4. Русский алфавит. Согласные и гласные звуки. Бытовая лексика. Род существительных.

Topic questions: Прочитать звуки и буквы Ч, Щ, Е, Э. Составьте диалог, используя императив, вопросы **ЧТО ЭТО?** и **ГДЕ?**, конструкцию **НЕТ, ЭТО НЕ...**

Тopic 5. Согласные звуки. Твердость и мягкость согласных. Местоимения.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Topic content: Прочитать текст, соблюдая правила чтения. Выяснить принадлежность предмета, используя вопрос ЧЕЙ? Как образуется множественное число существительных? Проспрягать глагол ЗНАТЬ в настоящем времени.

Term 2.

Торіс 6. Числительные. Прилагательные. Сложные предложения.

Topic questions: Составить диалог, используя числительные от 1 до 10, выражения НРАВИТСЯ/МНЕ НЕ НРАВИТСЯ, СКОЛЬКО СТОИТ?, САМЫЙ, объяснить причину.

Торіс 7. Числительные. Глагол. Наречие. Падежная система.

Topic questions: На примерах покажите разницу в употреблении наречий и прилагательных, глаголов первого и второго спряжения. Скажите, что Вы делаете, как и где, где находятся предметы.

Торіс 8. Глагол. Падежная система. Сложные предложения.

Topic questions: Рассказать, откуда Вы, Ваша семья, Ваши друзья. На примерах покажите разницу в употреблении УЧИТЬ/УЧИТЬСЯ. Скажите, что МОЖНО/НЕЛЬЗЯ делать в определенном месте. Задать вопросы и ответить, используя одушевленные и неодушевленные существительные в винительном падеже.

Торіс 9. Глаголы движения. Наречия. Падежная система.

Topic questions: Составить рассказ о своем свободном времени, используя наречия, которые употребляются для обозначения прошедшего времени, а также глаголы движения ИДТИ, ЕХАТЬ, ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ, виды транспорта и времена года.

Term 3.

Торіс 10. Глагол. Наречие.


Topic questions: Составить рассказ, выразить желания, планы, намерения, используя конструкции "Я хочу, могу / не хочу, не могу + глагол", объяснить причину, употребить глаголы совершенного и несовершенного вида в настоящем и прошедшем времени.

Торіс 11. Глагол. Падежная система.

Topic questions: Написать письмо о своей жизни, о своих ежедневных занятиях, о месте, где проживаете.

Торіс 12. Глагол. Модальные слова. Падежная система.

Topic questions: Сказать, что НАДО, НУЖНО сделать другу, родственнику

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

завтра, через год, объяснить причину.

Тopic 13. Глагол. Падежная система. Сложное предложение.

Topic questions: Рассказать об известных людях России/родной страны и их профессии, о профессии и роде занятий родственников. Объяснить выбор своей будущей профессии.

Term 4.

Тopic 14. Числительные. Прилагательные. Местоимения.

Topic questions: достопримечательности, гостиница; расписание; биография.

Тopic 15. Глагол. Падежная система. Местоимения.

Topic questions: путешествия, паспортный контроль.

Тopic 16. Прямая, косвенная речь. Сложные предложения.

Topic questions: внешность (похож на); в ресторане.

Term 5.

Тема 17. Падежная система. Местоимения.

Topic questions: в магазине, подарки, в музее.

Тема 18. Наречия. Числительные. Сложные предложения.

Topic questions: хобби, свободное время. СМИ.

Тема 19. Глагол. Падежная система. Местоимения. Прямая, косвенная речь. Сложные предложения.

Topic questions: праздники, чувства, каникулы, отношения.

Term 6.

Тема 20. Падежная система. Местоимения. Прямая, косвенная речь. Сложные предложения.

Topic questions: профессии, характеристика человека, в аптеке.


Тема 21. Падежная система. Местоимения. Сложные предложения. Обобщенно-личное предложение.

Topic questions: город, исторические события и реалии.

7. LABORATORY WORK, CASE STUDY

This kind of work is not provided by the Curriculum.

8. TOPICS OF COURSE PAPERS, MODULE TESTS,

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

REFERENCE PAPERS.

This kind of work is not provided by Curriculum

9. LIST OF QUESTIONS TO EXAMS, CREDITS

1 term

Ближайшие родственники
Бытовые приборы и предметы
Погода
Город, учреждения
Университет, профессии
Местоположение предметов в пространстве.
Географические названия
Цифры
Фразы знакомства, приветствия и прощания, выражение просьбы

2 term

Диалоги в магазине, в библиотеке,
Природа, времена года
Цвета
Еда, продукты питания
Дни недели
Члены семьи
Виды транспорта

3 term


Способы обозначения времени,
Месяцы, времена года,
Обозначение возраста
Программа телепередач
Распорядок дня
Экскурсии
Известные люди
Фразы выражения желания, планов, намерений
Клише для переписки
Речевой этикет при опоздании

4 term

Путешествия
Достопримечательности
Гостиница
Ресторан
Расписание
Паспортный контроль
Биография
Описание внешности

5 term

В магазине, подарки
Хобби, свободное время, каникулы

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

СМИ
Праздники
Чувства, отношения

6 term


Город
Характеристика человека
В аптеке
Исторические события и реалии

10. STUDENTS' SELF-STUDY

Main forms of students' self-study: elaboration of educational material (doing homework), preparation for exams, credits

Mode of study intramural

Names of sections and topics	Kinds of self-study	Total workload	Forms of control
Topic 1-5	elaboration of educational material	54	Checking homework
Topic 6-9	elaboration of educational material	54	Checking homework
Topic 10-13	elaboration of educational material	90	Checking homework
Topic 14-16	elaboration of educational material	36	Checking homework
Topic 17-19	elaboration of educational material	18	Checking homework
Topic 20-21	elaboration of educational material	18	Checking homework

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

a) list of references

basic

1. Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень). 1 / В.Е. Антонова [и др.]. - 16-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст , 2018. - 342 с.
2. Антонова В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень). 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А.А. Толстых. - 11-е изд. - Санкт-Петербург ; Москва : Златоуст : ЦМО МГУ, 2017. - 256 с.
3. Стрельчук Е.Н., Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика / Е.Н. Стрельчук - М. : ФЛИНТА, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1008-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510081.html>

Additional literature

1. Новикова Наталья Степановна. Русская грамматика в таблицах и схемах = Russian Grammar in Tables and Charts : справ. пособие для иностр. учащихся / Новикова Наталья Степановна, Т. В. Шустикова. - 5-е изд., стер. - Москва : Русский язык. Курсы, 2018. - 175 с.
2. Беляева Г. В. Я пишу по-русски. Элементарный уровень : пособие для иностранных учащихся / Г. В. Беляева, М. М. Нахабина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. - 288 с.
3. Кожевникова Людмила Петровна. Грамматикон. Морфологические и синтаксические конструкции русского языка : учеб. пособие для иностранцев : (В 2) / Кожевникова Людмила Петровна, Н. Е. Некора. - Москва : Русский язык. Курсы, 2017. - 304 с.

educational-methodical literature

Костерина Э. К.

Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Agreed:

Главный библиотекарь ООП
Position


Стадольникова Д.Р.
Full name


Signature

Datum

б) Software

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web
MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»

в) professional databases, inquiry and communications system

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>


Agreed:

зам. нач. цит! Ключкова СВ [Подпись] Datum

Position Full name Signature

12. MATERIAL AND TECHNICAL SUPPORT IS USED FOR CLASSES:

The following material and technical support is used for classes: classrooms from the classroom fund of the medical faculty for seminars, group and individual consultations, ongoing monitoring

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

and interim certification. The room is equipped with a set of student furniture. Technical means: classroom board, teacher's workplace

Rooms for independent work:

1. The reading room of the scientific library (room 237) with an area for independent work, Wi-Fi with access to electronic information systems, electronic data sources. The room is equipped with specialized furniture for 80 seats and has computer equipment with access to the Internet, EIOS, ELS, a screen and a projector. Area 220.39 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))
2. The classroom 230 for independent work of students, Wi-Fi with access to EIOS, EBS. The computer classroom equipped with specialized furniture for 32 seats and technical training tools (16 personal computers) with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 93.51 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))
3. The classroom 226 for independent work of students, Wi-Fi with access to EIOS, EBS. A computer classroom equipped with specialized furniture for 15 seats and technical training tools (10 personal computers), copy machines, printers, scanners, a binding machine, a laminator, a hole punch, a booklet maker with access to the Internet, EIOS, and electronic data bases. Area 80.06 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))
4. The bibliographic department of the scientific library (room 224B) with an area for independent work, Wi-Fi with access to EIOS, electronic data bases. The room is equipped with specialized furniture for 7 seats and equipped with computer equipment with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 53.88 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))
5. The service department of the scientific library (room 316) with an area for independent work, Wi-Fi with access to EIOS, electronic data bases. The room is equipped with specialized furniture for 10 seats and is equipped with computer equipment with access to the Internet, EIOS, EBS. Area 31.68 sq.m. (Ulyanovsk region, Ulyanovsk, Naberezhnaya Sviyagi st., 106 (building 1))

13. SPECIAL CONDITIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES OF HEALTH

Education of students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of the psychophysical and individual characteristics and health status of such students. Education of students with disabilities can be organized both jointly with other students and separately. If necessary, students with disabilities (at the request of the student) may be offered one of the following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical characteristics:

- for persons with visual impairment: in printed form with increased font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (translation of study materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations with the involvement of a tiflos sign language interpreter; individual tasks and consultations.
- for persons with hearing impairment: in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving an interpreter; individual tasks and consultations.
- for persons with disorders of the musculoskeletal system: in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual tasks and consultations.


Author



associate professor Shabanova A.A.





Форма


20 из 30

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

LIST OF CHANGES of

Educational plan of discipline « Foreign language (Russian language)» Speciality 31.05.01. «General medicine»

№	Content of the change or a link to the attached text of the	Full name of the head of the Department developing the discipline	Signature	Date
1	Introduction of changes to item A) Recommended Literature item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 1	O.A.Litvinko		31.08.2020
2	Introduction of changes to item C) Professional databases, information and reference systems item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 2	O.A.Litvinko		31.08.2020
3	Introduction of changes to item 13 «Special conditions for students with disabilities of health» with the design of Appendix 3	O.A.Litvinko		31.08.2020
4	Introduction of changes to item 4.2 The workload on types of academic work item 4 «Workload of the course» with the design of Appendix 4	O.A.Litvinko		26.10.2020

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 1

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT USED IN THE LEARNING PROCESS

a) list of references

basic

1. Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень). 1 / В.Е. Антонова [и др.]. - 16-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст , 2018. - 342 с.
2. Антонова В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень). 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А.А. Толстых. - 11-е изд. - Санкт-Петербург ; Москва : Златоуст : ЦМО МГУ, 2017. - 256 с.
3. Стрельчук Е.Н., Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика / Е.Н. Стрельчук - М. : ФЛИНТА, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1008-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510081.html>

Additional literature

1. Новикова Наталья Степановна. Русская грамматика в таблицах и схемах = Russian Grammar in Tables and Charts : справ. пособие для иностр. учащихся / Новикова Наталья Степановна, Т. В. Шустикова. - 5-е изд., стер. - Москва : Русский язык. Курсы, 2018. - 175 с.
2. Беляева Г. В. Я пишу по-русски. Элементарный уровень : пособие для иностранных учащихся / Г. В. Беляева, М. М. Нахабина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. - 288 с.
3. Кожевникова Людмила Петровна. Грамматикон. Морфологические и синтаксические конструкции русского языка : учеб. пособие для иностранцев : (В 2) / Кожевникова Людмила Петровна, Н. Е. Некора. - Москва : Русский язык. Курсы, 2017. - 304 с.

educational-methodical literature

Костерина Э. К.

Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный.


<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Agreed:

Главный библиотекарь ООП
Position

Стадольникова Д.Р.
Full name


Signature

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 2

c) professional databases, inquiry and communications system

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Agreed:

зам. нач. цит / Ключков СВ 
 Position Full name Signature

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		


Appendix 3

13. SPECIAL CONDITIONS FOR STUDENTS WITH DISABILITIES OF HEALTH

Education of students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of the psychophysical and individual characteristics and health status of such students. Education of students with disabilities can be organized both jointly with other students and separately. If necessary, students with disabilities (at the request of the student) may be offered one of the following options for perceiving information, taking into account their individual psychophysical characteristics:

- for persons with visual impairment: in printed form with increased font; in the form of an electronic document; in the form of an audio file (translation of study materials into audio format); in printed form in Braille; individual consultations with the involvement of a tiflos sign language interpreter; individual tasks and consultations.
- for persons with hearing impairment: in printed form; in the form of an electronic document; video materials with subtitles; individual consultations involving an interpreter; individual tasks and consultations.
- for persons with disorders of the musculoskeletal system: in printed form; in the form of an electronic document; in the form of an audio file; individual tasks and consultations.

If it is necessary to use partially / only distance educational technologies in the educational process, the work of teaching staff with disabled students is provided in the electronic information and educational environment, taking into account their individual psychophysical characteristics.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 4


4 WORKLOAD OF THE COURSE

4.1. The workload of the course is 17 credits.



4.2. The workload on types of academic work


Type of academic work	Total amount of hours (intramural form of study)						
	Total amount according to the plan	Particular on terms					
		1 term	2 term	3 term	4 term	5 term	6 term
1	2	3	4	5	6	7	8
Contact work of students with a teacher according to the curriculum	270	54	54	90	36	18	18
Classroom activities:	270/80	54	54/30	90/50	36/	18/	18/
Lecturers							
practical work, seminar class	270/80	54	54/30	90/50	36/	18/	18/
laboratory work, case study							
Self-study	270	54	54	90	36	18	18
Forms of continuous assessment of knowledge and self-study: testing, module tests, colloquiums, reference paper and others (minimum 2 kinds)		Testing, checking homework		Testing, checking homework	Testing, checking homework	Testing, checking homework	Testing, checking homework
Course paper							
Types of midterm attestation	72	credit	credit	-	exam (36)	-	exam (36)
Total hours	612/80	108	108/30	180/50	108/	36/	72/

* If it is necessary to use partially / only distance educational technologies in the educational process, the work of teaching staff with disabled students is provided in the electronic information and educational environment, taking into account their individual psychophysical characteristics.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

**LIST OF CHANGES of
Educational plan of discipline « Foreign language (Russian language)»
Speciality 31.05.01. «General medicine»**

№	Content of the change or a link to the attached text of the	Full name of the head of the Department developing the discipline	Signature	Date
1	Introduction of changes to item A) Recommended Literature item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 1	O.A.Litvinko		31.08.2021
2	Introduction of changes to item B,C) Professional databases, information and reference systems item 11 "Educational, methodological and information support of the discipline" with the design of Appendix 2	O.A.Litvinko		31.08.2021

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 1

11. METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT

a) list of references

basic

1. Дорога в Россию : учебник русского языка (элементарный уровень). 1 / В.Е. Антонова [и др.]. - 16-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. - 342 с.
2. Антонова В. Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень). 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А.А. Толстых. - 11-е изд. - Санкт-Петербург ; Москва : Златоуст : ЦМО МГУ, 2017. - 256 с.
3. Стрельчук Е.Н., Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика / Е.Н. Стрельчук - М. : ФЛИНТА, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1008-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510081.html>

additional literature

1. Беляева, Г. В. Я пишу по-русски. Элементарный уровень / Г. В. Беляева, М. М. Нахабина ; под редакцией А. В. Голубевой. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-86547-710-5. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81467>
2. Русский язык. Основной курс: практическая грамматика для студентов-иностранцев естественных и технических специальностей / Т. М. Балыхина, Т. И. Василишина, Э. Н. Леонова, И. А. Пугачёв. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-86547-552-1. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81446>
3. Каретникова, Л. Г. Да, я говорю по-русски : русский язык для начинающих / Л. Г. Каретникова. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — 315 с. — ISBN 978-5-86547-866-9. — Текст : электронный // Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «Русский как иностранный» : [сайт]. — URL: <https://ros-edu.ru/book?id=67967>

educational-methodical literature


1. Костерина Э. К. Методические указания для самостоятельной работы иностранных студентов по русскому языку по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Э. К. Костерина, А. В. Чефранова; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 512 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5994>

Agreed:

Главный библиотекарь ООП
Position

Стадольникова Д.Р.
Full name


Signature

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

Appendix 2

б) Программное обеспечение

Операционная система Windows
Пакет офисных программ MS Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks**: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. – Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.2. **ЮРАЙТ**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.3. **Консультант студента** : электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. **Консультант врача**: электронно-библиотечная система / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Букап. Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.6. **Лань**: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.7. **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

1.8. Clinical Collection: коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек//EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.


1.9. Русский язык как иностранный: электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов: сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» – Электрон. дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт/ ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation Ulyanovsk State University	Form	
Form - Working program on a discipline		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ _____



Ключкова А.В.